



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
BASE COMUM (MANHÃ)**

9º ROTEIRO:

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: Inês G. Hartmann e Veridiana Consuelo Bidóia. TURMA: 2º ano A e B

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO À 03 DE JULHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades no **ROTEIRO. Ele terá o período de 29 DE JUNHO a 03 de JULHO para concluir essas atividades. Na segunda-feira, dia 03 de julho deverão levar essas atividades na escola e pegar outro módulo.**

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, **Professoras : Inês e Veridiana**

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º E 2º ANOS

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO
TARDE	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT. EXTENSIVA JOGOS RACIOCÍNIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA



BONS ESTUDOS!

*** VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Queridos alunos, estamos com saudades e torcendo para logo voltar às aulas. Estaremos enviando atividades para que sejam feitas diariamente, não se esqueça de colocar as datas todos os dias, vamos querer ver quando corrigir o capricho de vocês, é importante que um adulto te acompanhe, também estaremos disponíveis nas manhãs durante a semana para tirar dúvidas , agora assista os vídeos para que você veja as orientações.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de Música, escrita de palavras. Construção do sistema de escrita alfabética. Matemática: Problemas de multiplicação e divisão. Fixação de medidas de tempo. História : Documentos pessoais. Ensino Religioso: Animais sagrados. Ciências: Seres vivos e componentes não vivos. Geografia: Diversidade humana nos espaços de vivência.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?.	<ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar o texto do gênero textual música;• Compreender uma situação problema, desenvolvendo estratégias para sua resolução;• Conhecer documentos pessoais (identidade)• Ter noção de alimentos sagrados.• Diferenciar os seres vivos dos não vivos do ambiente.• Perceber e respeitar a diversidade humana nos espaços de vivência.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Todos os dias a professora fará um áudio ou vídeo explicativo do que será estudado no dia, As atividades deverão ser feitas nos módulos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registraremos as atividades no módulo impresso, através de desenhos, interpretação de texto, cálculos mentais e escritos, também da leitura atenta dos enunciados.



HOJE É TERÇA-FEIRA

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2020.**

ALUNO (A): _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA



COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O TEXTO A SEGUIR:

**MEU PINTINHO AMARELINHO,
CABE AQUI NA MINHA MÃO, NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO.**

**ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU... PIU...
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO.
ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU... PIU...
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO.**

1- PINTE O PINTINHO COM A COR CANTADA NA MÚSICA:



PENSE E RESPONDA:

A) O QUE O PINTINHO AMARELINHO O FAZ COMO SEU PEZINHO ?

R: _____

B) DE QUEM O PINTINHO AMARELINHO TEM MEDO ?

R: _____

C) A MÚSICA FALA QUE O PINTINHO AMARELINHO CABE AONDE ?

R: _____

2-LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE



AMARELINHO
MÃO
BICHINHOS

PEZINHOS
PINTINHO
GAVIÃO

PINTE SOMENTE OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA LETRA DA MÚSICA:



HISTÓRIA:

QUANDO NASCEMOS NOSSOS PAIS PROVIDENCIAM A CERTIDÃO DE NASCIMENTO, NOSSO PRIMEIRO DOCUMENTO. DEPOIS TEMOS A CARTEIRA DE VACINA E OUTRO DOCUMENTO IMPORTANTE QUE A CRIANÇA JÁ PODE FAZER É A CARTEIRA DE IDENTIDA.



COMPLETE:

1 - ESSE DOCUMENTO É UMA CARTEIRA DE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 - ESSA PALAVRA TEM: _____ LETRAS.

HOJE É QUARTA-FEIRA!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091
Rolândia – PR



ROLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2020

ALUNO (A): _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

Sugestões de aula, TV MUNICÍPIO. Acessar as aulas no Youtube: <https://youtu.be/agdz30-d8c>

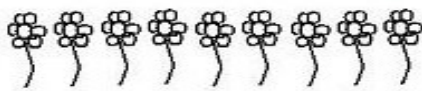



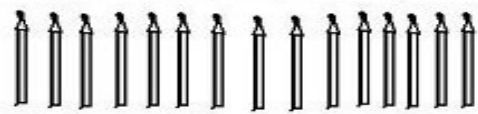
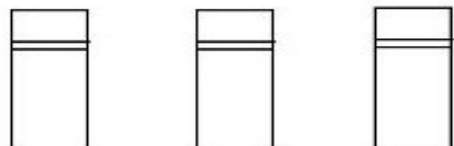

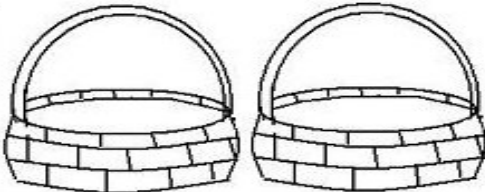
1. LEIA ATENTAMENTE E RESOLVA COM CAPRICO AS SITUAÇÕES PROBLEMAS

A) JOÃO COLOCOU NA SUA CAIXINHA DE BOLINHAS DE GUDE 07 BOLINHAS AZUIS E 5 PRETAS . JA TINHA DENTRO DA CAIXA 12 BOLINHAS . DESENHE QUANTAS BOLINHAS JOÃO TEM NO TOTAL OU FAÇA SUA CONTINHA.

TOTAL DE BOLINHAS DE GUDE _____

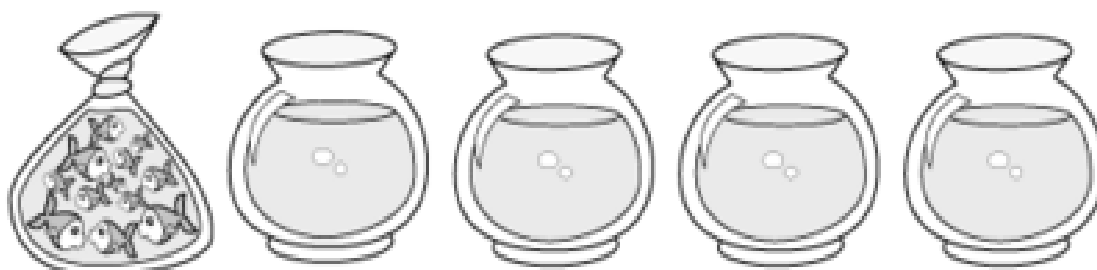
AGORA VAMOS SEPARAR OBJETOS OU SEJA REPARTIR QUANTIDADES.

Represente estas divisões corretamente:

$9 \div 3 = \underline{\quad}$  	$8 \div 2 = \underline{\quad}$  
$15 \div 3 = \underline{\quad}$  	$12 \div 2 = \underline{\quad}$  

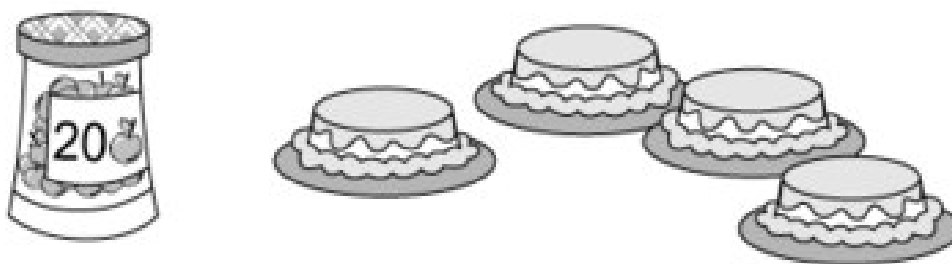


Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



Em cada aquário haverá ____ peixes.

Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ____ cerejas.

CIÊNCIAS:

Sugestões de aula, TV MUNICÍPIO. Acessar as aulas no Youtube: [HTTPS//YOUTU.BE/mhWqcDv79C](https://youtu.be/mhWqcDv79C)

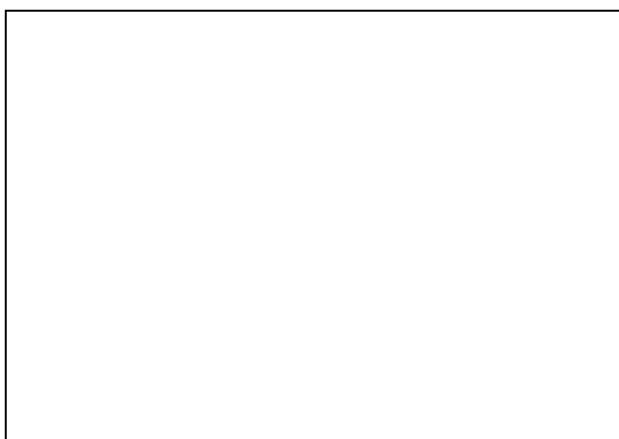
FIXANDO SERES VIVOS:

- 1- FAÇA UMA LISTA CONTENDO 10 SERES VIVOS. DEPOIS DESENHE UMA ÁRVORE E ESCREVA AS PARTES DELA COMO (RAÍZ, TRONCO, FOLHA, FLOR E FRUTO.

1- _____ DESENHO:



- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____



HOJE É QUINTA-FEIRA!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 02 DE JULHO DE 2020**

ALUNO: _____ . QUINTA- FEIRA.

DISCIPLINAS: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

GEOGRAFIA:

HÁ EM TODOS OS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA PESSOAS DE DIFERENTES RAÇAS,
COR E RELIGIÃO E TODAS DEVEM SER RESPEITADAS.
OBSERVE COM QUE LETRA FOI ESCRITA O TEXTO ABAIXO.

1. LEIA O TEXTO:

GRUPOS DE CONVIVÊNCIA



NOS BAIROS EXISTEM VÁRIOS
GRUPOS DE CONVIVÊNCIA E
NESSES GRUPOS DEVE HAVER
RESPEITO PARA SE CONVIVER
BEM TANTO NO LOCAL DE



MORADIA, COMO NA IGREJA E NAS ÁREAS DE LAZER (PARQUINHO, PRAÇA, CLUBES,
CAMPO DE FUTEBOL, ENTRE OUTROS).

2. RESPONDA:



A) COMO É A CONVIVÊNCIA COM OS VIZINHOS PRÓXIMOS A SUA CASA?

R: _____

B) NO SEU GRUPO RELIGIOSO TODOS SE RESPEITAM? EXPLIQUE.

R: _____

C) ESCREVA 3 REGRAS DE CONVIVÊNCIA EM GRUPO:

R: _____

MATEMÁTICA

SUGESTÃO DE AULA TV MUNICÍPIO REVISANDO MEDIDAS DE TEMPO HORAS E

MINUTOS : Youtube, segue o Link: <https://youtu.be/CMEegXlrY68>

FIXAÇÃO MEDIDA DE TEMPO

1- QUAIS OS DIAS DA SEMANA?

R: _____

2- QUAIS OS MESES DO ANO?







R: _____

3- QUAL É O MÊS QUE TEM MENOS DE 30 DIAS?

R: _____.

4- OBSERVE OS PONTEIROS DOS RELÓGIOS E
MARQUE A HORA CERTA



 <input type="checkbox"/> 6:00 <input type="checkbox"/> 7:00 <input type="checkbox"/> 8:00 <input type="checkbox"/> 9:00	 <input type="checkbox"/> 2:00 <input type="checkbox"/> 3:00 <input type="checkbox"/> 4:00 <input type="checkbox"/> 5:00
 <input type="checkbox"/> 7:00 <input type="checkbox"/> 8:00 <input type="checkbox"/> 9:00 <input type="checkbox"/> 10:00	 <input type="checkbox"/> 7:00 <input type="checkbox"/> 8:00 <input type="checkbox"/> 9:00 <input type="checkbox"/> 10:00
 <input type="checkbox"/> 11:00 <input type="checkbox"/> 12:00 <input type="checkbox"/> 13:00 <input type="checkbox"/> 14:00	 <input type="checkbox"/> 1:00 <input type="checkbox"/> 2:00 <input type="checkbox"/> 3:00 <input type="checkbox"/> 4:00

4)



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, 03 DE JULHO DE 2020

ALUNO (A): _____

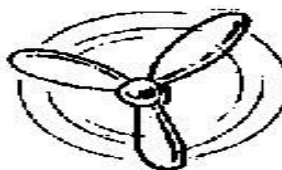
DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- LEIA NOVAMENTE A MÚSICA PINTINHO AMARELINHO, DESENHE UM PINTINHO E FAÇA UMA FRASE SOBRE ELE:
- 2-
- 3- VOLTE NA MÚSICA E PINTE DE VERMELHO TODAS AS PALAVRAS QUE TEM NH:
- 4-



AUTO DITADO:



Sugestão DE AULA TV MUNICÍPIO; acessar as aulas no Youtube, segue o Link:

AULA 10: ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS

[hTTPS://YOUTU.BE/ k4VWhSdYUgY](https://youtu.be/k4VWhSdYUgY)

ENSINO RELIGIOSO:

COMO VIMOS NA AULA PASSADA EXISTEM SÍMBOLOS SAGRADOS NAS CULTURAS RELIGIOSAS. HÁ TAMBÉM ALGUNS ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS.

VOCÊ JÁ OUVIRAM FALAR QUE A VACA, O ELEFANTE, O LEÃO, O JAVALI , O CORDEIRO SÃO ANIMAIS SAGRADOS?.

O CORDEIRO É UM ANIMAL SAGRADO NO CRISTIANISMO.

NA ÉPOCA DA PÁSCOA O CORDEIRO ESTÁ SEMPRE PRESENTE NOS FESTEJOS.



1. CORDEIRO

O CORDEIRO É O SÍMBOLO DA ALIANÇA FEITA ENTRE DEUS E O POVO JUDEU NA PÁScoa DA ANTIGA LEI.

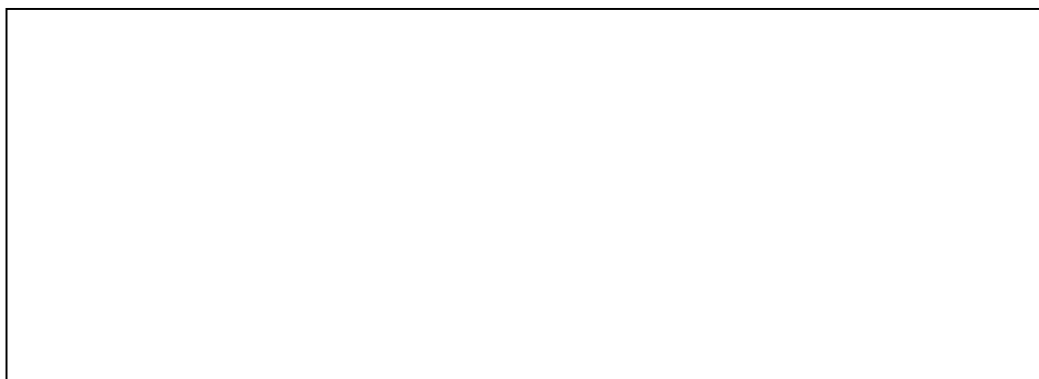
MOISÉS, ESCOLHIDO POR DEUS, PARA LIBERTAR O POVO JUDEU DA ESCRAVIDÃO DOS FARAÓS, COMEMOROU A PASSAGEM PARA A LIBERDADE, IMOLANDO UM CORDEIRO.

PARA OS CRISTÃOS, O CORDEIRO É O PRÓPRIO JESUS, QUE FOI SACRIFICADO NA CRUZ PELOS NOSSOS PECADOS. O CORDEIRO É TAMBÉM O SÍMBOLO DE TODAS AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS, CRISTãs E JUDAICAS.



DESENHE UM CORDEIRO E ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELE:

D
E
S
E
N
H
O



FRASE:
