



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
BASE COMUM ( MANHÃ)**

**9º ROTEIRO:**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

**PROFESSOR: Inês G. Hartmann e Veridiana Consuelo Bidóia. TURMA: 2º ano A e B**

**COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO À 03 DE JULHO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades no **ROTEIRO. Ele terá o período de 29 DE JUNHO a 03 de JULHO para concluir essas atividades. Na segunda-feira, dia 03 de julho deverão levar essas atividades na escola e pegar outro módulo.**

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, **Professoras : Inês e Veridiana**

**PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:**

**1º E 2º ANOS**

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<b><u>INGLÊS</u></b> <b><u>ARTE</u></b> <b><u>ED. FÍSICA</u></b>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO
TARDE	<b><u>MUSICALIZAÇÃO</u></b>	MAT. EXTENSIVA JOGOS RACIOCÍNIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA



## BONS ESTUDOS!

<b>*** VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Queridos alunos, estamos com saudades e torcendo para logo voltar às aulas. Estaremos enviando atividades para que sejam feitas diariamente, não se esqueça de colocar as datas todos os dias, vamos querer ver quando corrigir o capricho de vocês, é importante que um adulto te acompanhe, também estaremos disponíveis <b>nas manhãs durante a semana para tirar dúvidas</b> , agora assista os vídeos para que você veja as orientações.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa:</b> Leitura e interpretação de Música, escrita de palavras. Construção do sistema de escrita alfabética. <b>Matemática:</b> Problemas de multiplicação e divisão. Fixação de medidas de tempo. <b>História :</b> Documentos pessoais. <b>Ensino Religioso:</b> Animais sagrados. <b>Ciências:</b> Seres vivos e componentes não vivos. <b>Geografia:</b> Diversidade humana nos espaços de vivência.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar o texto do gênero textual música;</li><li>• Compreender uma situação problema, desenvolvendo estratégias para sua resolução;</li><li>• Conhecer documentos pessoais (identidade)</li><li>• Ter noção de alimentos sagrados.</li><li>• Diferenciar os seres vivos dos não vivos do ambiente.</li><li>• Perceber e respeitar a diversidade humana nos espaços de vivência.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Todos os dias a professora fará um áudio ou vídeo explicativo do que será estudado no dia, As atividades deverão ser feitas nos módulos.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Registraremos as atividades no módulo impresso, através de desenhos, interpretação de texto, cálculos mentais e escritos, também da leitura atenta dos enunciados.



## HOJE É TERÇA-FEIRA

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.  
ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2020.**

**ALUNO ( A): \_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA**



COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O TEXTO A SEGUIR:

**MEU PINTINHO AMARELINHO,  
CABE AQUI NA MINHA MÃO, NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO.**

**ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU... PIU...  
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO.  
ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU... PIU...  
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO.**

**1- PINTE O PINTINHO COM A COR CANTADA NA MÚSICA:**



PENSE E RESPONDA:

A) O QUE O PINTINHO AMARELINHO O FAZ COMO SEU PEZINHO ?

R: \_\_\_\_\_

B) DE QUEM O PINTINHO AMARELINHO TEM MEDO ?

R: \_\_\_\_\_

C) A MÚSICA FALA QUE O PINTINHO AMARELINHO CABE AONDE ?

R: \_\_\_\_\_

**2-LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE**



AMARELINHO
MÃO
BICHINHOS

PEZINHOS
PINTINHO
GAVIÃO

**PINTE SOMENTE OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA LETRA DA MÚSICA:**



### HISTÓRIA:

**QUANDO NASCEMOS NOSSOS PAIS PROVIDENCIAM A CERTIDÃO DE NASCIMENTO, NOSSO PRIMEIRO DOCUMENTO. DEPOIS TEMOS A CARTEIRA DE VACINA E OUTRO DOCUMENTO IMPORTANTE QUE A CRIANÇA JÁ PODE FAZER É A CARTEIRA DE IDENTIDA.**



**COMPLETE:**

**1 - ESSE DOCUMENTO É UMA CARTEIRA DE:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2 - ESSA PALAVRA TEM: \_\_\_\_\_ LETRAS.**

## HOJE É QUARTA-FEIRA!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091  
Rolândia – PR



ROLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2020

ALUNO ( A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

Sugestões de aula, TV MUNICÍPIO. Acessar as aulas no Youtube: <https://youtu.be/agdz30-d8c>

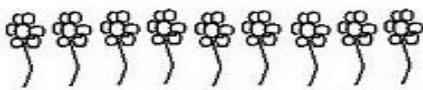
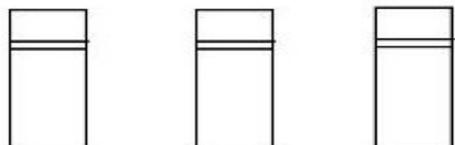
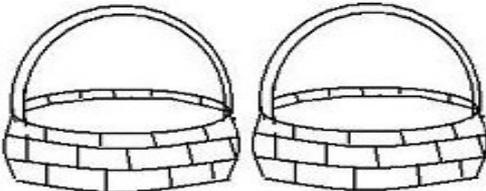
1. LEIA ATENTAMENTE E RESOLVA COM CAPRICO AS SITUAÇÕES PROBLEMAS

A) JOÃO COLOCOU NA SUA CAIXINHA DE BOLINHAS DE GUDE 07 BOLINHAS AZUIS E 5 PRETAS . JA TINHA DENTRO DA CAIXA 12 BOLINHAS . DESENHE QUANTAS BOLINHAS JOÃO TEM NO TOTAL OU FAÇA SUA CONTINHA.

TOTAL DE BOLINHAS DE GUDE \_\_\_\_\_

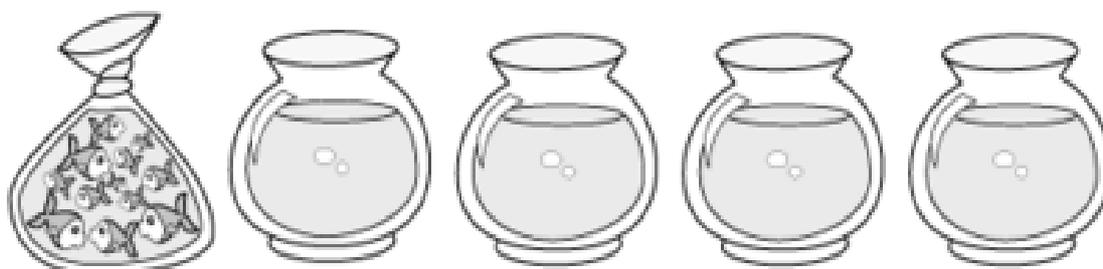
AGORA VAMOS SEPARAR OBJETOS OU SEJA REPARTIR QUANTIDADES.

Represente estas divisões corretamente:

$9 \div 3 = \underline{\quad}$  	$8 \div 2 = \underline{\quad}$  
$15 \div 3 = \underline{\quad}$  	$12 \div 2 = \underline{\quad}$  

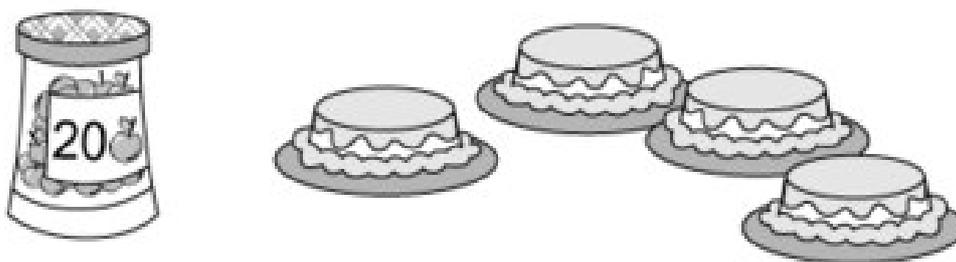


Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



Em cada aquário haverá \_\_\_\_ peixes.

Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá \_\_\_\_ cerejas.

### CIÊNCIAS:

Sugestões de aula, TV MUNICÍPIO. Acessar as aulas no Youtube: [HTTPS//YOUTU.BE/mhWqcDv79C](https://youtu.be/mhWqcDv79C)

FIXANDO SERES VIVOS:

- 1- FAÇA UMA LISTA CONTENDO 10 SERES VIVOS. DEPOIS DESENHE UMA ÁRVORE E ESCREVA AS PARTES DELA COMO ( RAÍZ, TRONCO, FOLHA, FLOR E FRUTO.

1- \_\_\_\_\_ DESENHO:



- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_
- 10- \_\_\_\_\_



## HOJE É QUINTA-FEIRA!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.  
ROLÂNDIA, 02 DE JULHO DE 2020**

**ALUNO: \_\_\_\_\_ . QUINTA- FEIRA.**

**DISCIPLINAS: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA**

### GEOGRAFIA:

HÁ EM TODOS OS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA PESSOAS DE DIFERENTES RAÇAS,  
COR E RELIGIÃO E TODAS DEVEM SER RESPEITADAS.  
OBSERVE COM QUE LETRA FOI ESCRITA O TEXTO ABAIXO.

#### 1. LEIA O TEXTO:

#### GRUPOS DE CONVIVÊNCIA



NOS BAIROS EXISTEM VÁRIOS  
GRUPOS DE CONVIVÊNCIA E  
NESSES GRUPOS DEVE HAVER  
RESPEITO PARA SE CONVIVER  
BEM TANTO NO LOCAL DE



MORADIA, COMO NA IGREJA E NAS ÁREAS DE LAZER (PARQUINHO, PRAÇA, CLUBES,  
CAMPO DE FUTEBOL, ENTRE OUTROS).

#### 2. RESPONDA:



**A) COMO É A CONVIVÊNCIA COM OS VIZINHOS PRÓXIMOS A SUA CASA?**

R: \_\_\_\_\_

**B) NO SEU GRUPO RELIGIOSO TODOS SE RESPEITAM? EXPLIQUE.**

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C) ESCREVA 3 REGRAS DE CONVIVÊNCIA EM GRUPO:**

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **MATEMÁTICA**

#### **SUGESTÃO DE AULA TV MUNICÍPIO REVISANDO MEDIDAS DE TEMPO HORAS E**

**MINUTOS : Youtube, segue o Link: <https://youtu.be/CMEegXlrY68>**

FIXAÇÃO MEDIDA DE TEMPO

1- QUAIS OS DIAS DA SEMANA?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- QUAIS OS MESES DO ANO?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- QUAL É O MÊS QUE TEM MENOS DE 30 DIAS?

R: \_\_\_\_\_.

4- OBSERVE OS PONTEIROS DOS RELÓGIOS E  
MARQUE A HORA CERTA



 <input type="checkbox"/> 6:00 <input type="checkbox"/> 7:00 <input type="checkbox"/> 8:00 <input type="checkbox"/> 9:00	 <input type="checkbox"/> 2:00 <input type="checkbox"/> 3:00 <input type="checkbox"/> 4:00 <input type="checkbox"/> 5:00
 <input type="checkbox"/> 7:00 <input type="checkbox"/> 8:00 <input type="checkbox"/> 9:00 <input type="checkbox"/> 10:00	 <input type="checkbox"/> 7:00 <input type="checkbox"/> 8:00 <input type="checkbox"/> 9:00 <input type="checkbox"/> 10:00
 <input type="checkbox"/> 11:00 <input type="checkbox"/> 12:00 <input type="checkbox"/> 13:00 <input type="checkbox"/> 14:00	 <input type="checkbox"/> 1:00 <input type="checkbox"/> 2:00 <input type="checkbox"/> 3:00 <input type="checkbox"/> 4:00

4)



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.  
ROLÂNDIA, 03 DE JULHO DE 2020**

**ALUNO ( A ):** \_\_\_\_\_

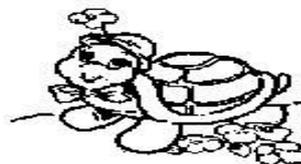
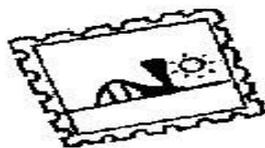
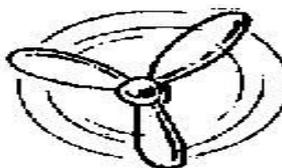
**DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- 1- LEIA NOVAMENTE A MÚSICA PINTINHO AMARELINHO, DESENHE UM PINTINHO E FAÇA UMA FRASE SOBRE ELE:
- 2-
- 3- VOLTE NA MÚSICA E PINTE DE VERMELHO TODAS AS PALAVRAS QUE TEM NH:
- 4-



AUTO DITADO:



**Sugestão DE AULA TV MUNICÍPIO; acessar as aulas no Youtube, segue o Link:**

**AULA 10: ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS**

**[hTTPS://YOUTU.BE/ k4VWhSdYUgY](https://youtu.be/k4VWhSdYUgY)**

### **ENSINO RELIGIOSO:**

COMO VIMOS NA AULA PASSADA EXISTEM SÍMBOLOS SAGRADOS NAS CULTURAS RELIGIOSAS. HÁ TAMBÉM ALGUNS ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS.

VOCÊ JÁ OUVIRAM FALAR QUE A VACA, O ELEFANTE, O LEÃO, O JAVALI , O CORDEIRO SÃO ANIMAIS SAGRADOS?.

O CORDEIRO É UM ANIMAL SAGRADO NO CRISTIANISMO.

NA ÉPOCA DA PÁSCOA O CORDEIRO ESTÁ SEMPRE PRESENTE NOS FESTEJOS.



**1. CORDEIRO**

**O CORDEIRO É O SÍMBOLO DA ALIANÇA FEITA ENTRE DEUS E O POVO JUDEU NA PÁScoa DA ANTIGA LEI.**

**MOISÉS, ESCOLHIDO POR DEUS, PARA LIBERTAR O POVO JUDEU DA ESCRAVIDÃO DOS FARAÓS, COMEMOROU A PASSAGEM PARA A LIBERDADE, IMOLANDO UM CORDEIRO.**

**PARA OS CRISTÃOS, O CORDEIRO É O PRÓPRIO JESUS, QUE FOI SACRIFICADO NA CRUZ PELOS NOSSOS PECADOS. O CORDEIRO É TAMBÉM O SÍMBOLO DE TODAS AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS, CRISTãs E JUDAICAS.**



DESENHE UM CORDEIRO E ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELE:

D  
E  
S  
E  
N  
H  
O



FRASE:

---

---